



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' BABY DOC Nido d'Infanzia

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è fondamentale per la promozione della salute nell'ambiente educativo, condivisa da tutti i soggetti impegnati nel servizio e da quanti sono osservatori attenti e qualificati dei processi educativi e didattici al Nido.

La salute al Nido d'infanzia, come in tutti i casi, non è un dato stabile, non vi è un esito che una volta conseguito rimane in modo definitivo; si parla di uno status psico-fisico-relazionale e ambientale in continuo divenire, nei contesti educativi come in tutti i contesti vitali in cui ogni persona si viene a trovare per le vicende della vita.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è un "contratto formativo" sottoscritto tra Nido e famiglie, sulla base di reciproci impegni assunti in vista di un miglioramento della qualità della vita al nido, opportunità perché questo ambiente diventi palestra di crescita dei bambini iscritti.

Il Patto educativo di corresponsabilità è un atto formale che richiede di essere sostenuto da una seria e attenta sensibilizzazione, informazione e condivisione delle scelte educative.

Il genitore, presa visione delle regole che il Nido ritiene fondamentali per l'esercizio di una convivenza sempre più corretta e matura, sottoscrive il presente Patto Educativo di Corresponsabilità, condividendone gli obiettivi e gli impegni.

Il presente documento è parte integrante del Regolamento del BABY DOC al momento d'iscrizione all'anno educativo.

| Ambito | Il Nido si impegna a: | La famiglia si impegna a: |
|---------------------------|--|--|
| <i>Progetto Educativo</i> | Proporre un progetto educativo rispondente ai bisogni del bambino, al suo sviluppo psicomotorio, cognitivo e di personalità, | Capire e condividere il progetto educativo e sostenere l'asilo nell'attuazione di quest'ultimo tramite gli educatori e non solo. |
| <i>Relazionalità</i> | Dialogare con i genitori attraverso stili comunicativi improntati all'ascolto partecipe, attivo e accogliente. Creare un clima sereno favorendo la maturazione di comportamenti adeguati alla convivenza. | Instaurare un dialogo costruttivo con gli educatori, nel rispetto della loro professionalità e competenza valutativa. Condividere le linee educative fine di impostare un'azione coerente ed efficace. Dare importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti. |



| | | |
|--------------------------------|---|--|
| <i>Interventi educativi</i> | Costruire un clima educativo positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto degli altri, delle cose e dell'ambiente. Individuare i metodi e le strategie più efficaci al sostegno e al rinforzo delle difficoltà e delle abilità presentate da ciascun bambino lungo il percorso formativo. Far conoscere e rispettare le norme di comportamento. | Condividere e rispettare le regole del Nido. Leggere gli avvisi affissi all'ingresso dell'Nido o inviate personalmente. Rispettare il divieto di portare all'asilo giochi e/o oggetti di piccole dimensioni consegnati ai bambini. Confrontarsi con gli educatori circa gli interventi educativi e didattici nella sede opportuna |
| <i>Partecipazione</i> | Coinvolgere tutti gli adulti presenti al Nido al fine di instaurare un clima di rispetto e collaborazione. Aprire spazi di discussione e tenere sempre in considerazione anche le proposte dei genitori. | Partecipare alle riunioni ed ai colloqui individuali. Telefonare e farsi ricevere negli orari indicati. Condividere la programmazione educativa e interessarsi alle attività che il proprio figlio svolge al servizio. Far proposte e collaborare alla loro realizzazione. |
| <i>Puntualità</i> | Garantire la puntualità e continuità del servizio Nido d'Infanzia. | Rispettare l'orario di ingresso e di uscita dal servizio presentandosi con puntualità. |
| <i>Alimentazione</i> | Dare l'opportunità di seguire un'alimentazione adeguata e studiata da specialisti in materia con menù valutati da ASUGI. Garantire una corretta assunzione calorica attraverso la merenda del mattino, pranzo e merenda del pomeriggio suddividendo l'introduzione di nutrienti necessari allo svezzamento e crescita dei bambini. Non si potranno accettare schemi alimentari particolari se non dovuti a motivi etico-religiosi o di salute certificati dal pediatra. Offrire un'alimentazione per tutti i bambini, evitando di far sentire qualcuno diverso, cercando di mantenere l'importante ruolo socializzante ed educativo del condividere il pasto. | Accettare che il menù del nido proposto è unico per tutti i bambini, fin dal primo giorno di accesso. Accettare ed essere consapevole dello schema alimentare e delle linee guida per lo svezzamento proposto dal Nido per tutto il periodo di frequenza. Accettare che l'alimentazione non sia costituita esclusivamente da latte materno o di altro genere dopo i 4/6 mesi di vita. Non consegnare ai bambini merendine, caramelle per tutelare tutti dal rischio di intolleranze alimentari, soffocamento o altro. In occasione di compleanni e ricorrenze varie sono accettati solo dolci e cibi confezionati che riportino indicazione chiara della provenienza ed etichettatura con gli ingredienti. |
| <i>Igiene e cura personale</i> | Utilizzare prodotti di igiene certificati e conformi alle vigenti normative in materia adatte a bambini della fascia d'età 3-36 mesi. | A non richiedere l'utilizzo di prodotti di igiene personale differenti da quelli proposti, tranne nei casi certificati dal pediatra. |